



# Vocal - o -

Objetivo: vivenciar la articulación de la vocal - o -.

Contenido: vocal - o -.

Instrumento: boca , espejo, tarjetas.

Metodología:

1. Respirar mientras pronunciamos la vocal - o -.
2. Nos miramos en el espejo y observamos cómo ponemos la lengua, los labios, la boca.
3. Comparamos el sonido - o - con el sonido - a - y con el sonido - i - , se comenta la posición de la boca, los labios y la lengua en la emisión de estos sonidos en comparación con el sonido - o -.
4. Dibujar la cara de un niño diciendo - o -.
5. Onomatopeyas con sonido dominante - o - :
  - Imitando a la gallina poniendo huevos: Cooo, cococo, coooooooooo,...
  - Imitamos a un niño sorprendido: ooohhh,ooohhh,ooohhh....
6. Actividades de ritmo y de eco rítmicos :
  - Sonido ascendente del sonido vocálico - o - .
  - Sonido descendente del sonido vocálico - o - .
  - Combinación de sonido ascendente y descendente con la vocal - o - .
  - Actividades con el sonido - o - junto con su representación:
 

- o -	→	largo	—————	corto	———
- o -	→	fuerte	●	débil	•
- o -	→	agudo	△	grave	○
- o -	→	rápido	~~~~~	lento	~~~~~

- Ecos rítmicos acompañados de palmadas:

o            o            o  
 o            oo          o          oo  
 ooo          o          ooo          o

- Eco rítmico con entonaciones:

¡oh! ¡oh! ¡oh! ¡oh!    ¿oh? ¿oh? ¡oh!  
 ¿oh? ¡oh! ¿oh? ¿oh? ¡oh!

- El sonido - o - acompañado de sonidos fonémicos:

Po            popopo  
 To            tototo  
 Fo            fofofe

- Alargamiento del sonido - o - dentro de una palabra.

- Juego con otros sonidos vocálicos:

e	i	u	o
u	o	a	i
i	u	e	o
o	u	e	i

---

au	ia	ou	ao
ui	oi	oo	ua
ie	oa	uo	iaou

7. Discriminación auditiva del sonido -  $\text{O}$  -. entre los nombres de los compañeros del aula y objetos de la clase.
8. Discriminación auditiva del sonido vocálico -  $\text{O}$  - mediante juegos con tarjetas de imágenes con este sonido vocálico y sin él. Ejemplos de imágenes para esta actividad: maleta - ojo - llaves - oso - lápiz - loro - atún - ola - tela - otoño.
9. Discriminación visual del sonido vocálico -  $\text{O}$  - mediante juegos con tarjetas de palabras con este sonido vocálico y sin él.
10. Identificar imágenes o palabras que empiezan o terminan por el sonido-  $\text{O}$  -.
11. Omisión de la primera o la última sílaba que lleve el sonido vocálico -  $\text{O}$  -.
12. Contar sílabas con ayuda de palmadas. Representación en tiras gráficas o en círculos.
13. Posicionalidad del sonido dentro de la palabra : - Al principio - En medio - Al final.

Posicionalidad del sonido dentro de una palabra:

Inicial

*Osa*  
*Oreja*  
*Ola*  
*Orilla*  
*Oliva*

Medial

*pelota*  
*punzones*  
*cajones*  
*árboles*  
*paloma*

Final.

*dedo*  
*payaso*  
*vaso*  
*dado*  
*plato*

14. Construcción del mural del sonido -  $\text{O}$  -. En dicho mural los niños se levantarán y asociarán la imagen con el nombre.
15. Libro del sonido -  $\text{O}$  -. Se confeccionará un cuaderno con todas las palabras que se han trabajado con este sonido. Asimismo, se realiza un cuento con algunas de estas palabras.
16. Cuaderno del trabajo individual:
  - Reconocer el grafema -  $\text{O}$  - entre grafemas.
  - Reconocer el grafema -  $\text{O}$  - en el interior de palabras.
  - Clasificar las palabras o imágenes que llevan y las que no llevan el grafema -  $\text{O}$  -.
  - Clasificar según su posicionalidad : Principio - En medio - Final.
  - Contar sílabas, representarlas mediante círculos e identificación del sonido vocálico -  $\text{O}$  -.
  - Correspondencia perceptiva entre nombres y dibujos del sonido vocálico -  $\text{O}$  -.

- Escritura del grafema - o -:
- Dibujar el grafema - o -. en el suelo y repasar con el dedo, andar sobre él. Se utilizará como material un aro grande y un aro pequeño
- Diseñar el grafema - o - con las cuerdas, con piedrecitas en el suelo.
- Con serrín, arena, tierra, hacer con el dedo el grafema - o -.
- Picar, colorear, bolitas de papel, churritos de plastilina, rellenar, repasar y decorar el grafema - o -.
- Construir el grafema - o - en el papel continuo o en doble folio, con distintos instrumentos y distintas posiciones.
- Construir el grafema - o - enlazado en la pizarra.
- Construir el grafema - o - enlazado en el folio.
- Realizar el grafema - o -.

## Palabras que contienen el cuento del sonido

- o -:

Sol, gorro, oso, ojo, loro, mono, otoño, pozo y flor.

### Cuento de la o

Todos los días sale el sol los ojos se abren se despierta la flor, el oso ríe, el loro habla, el mono se pone el gorro y va al pozo a beber agua y todo ello puede pasar en una mañana de otoño.

### Rima

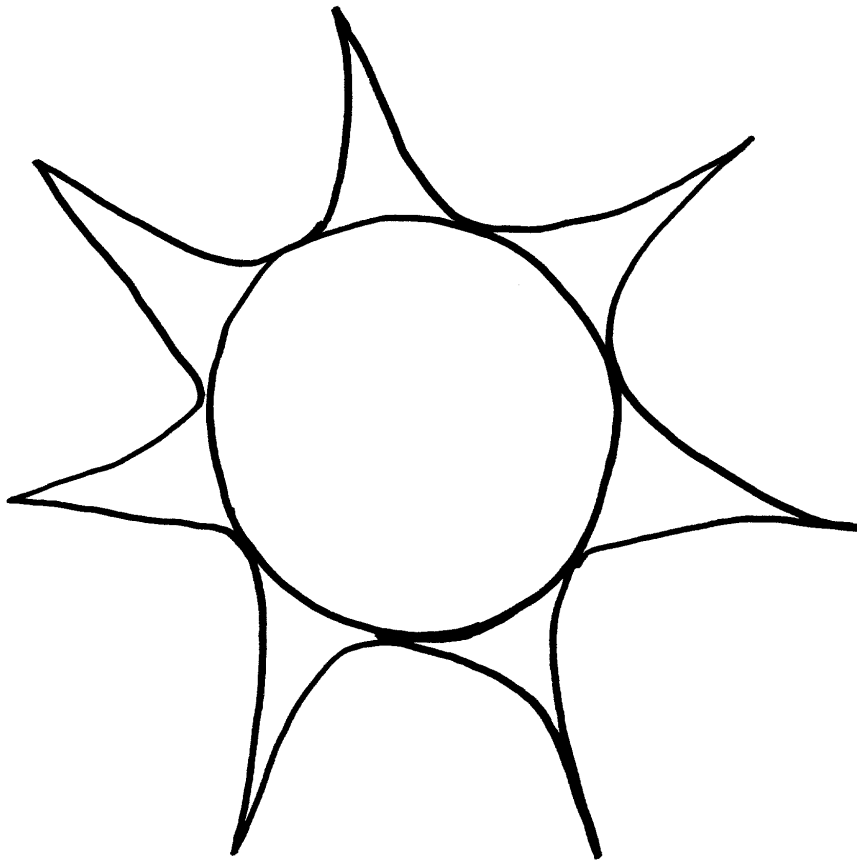
O, o, o

mi caballo tropezó  
carretero dijo: sooooo.

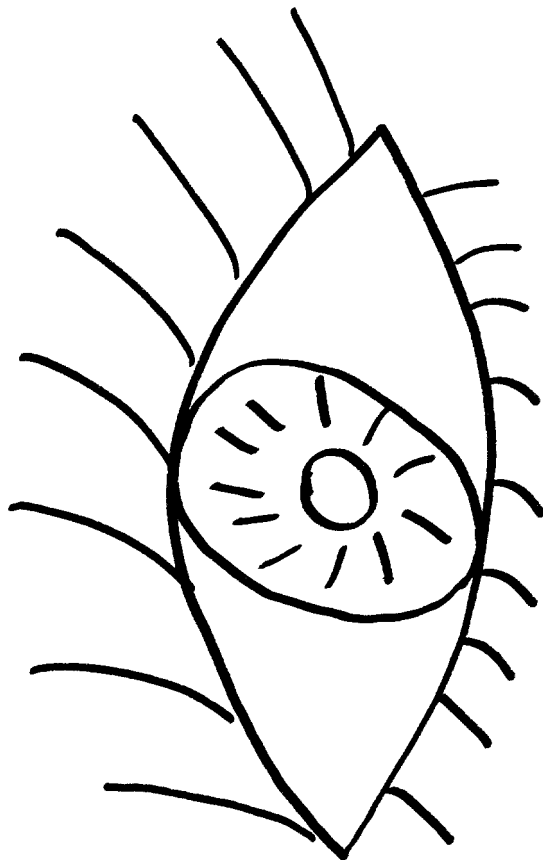
O, o, o, o.

### Canción

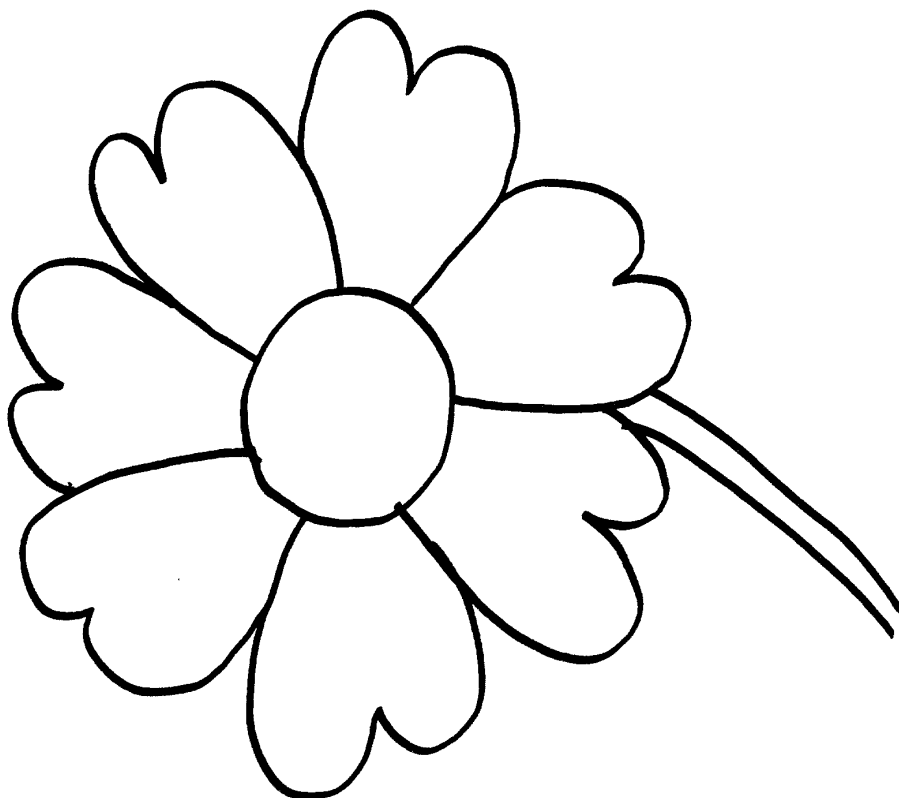
Canta mi burrito  
canta sin parar.  
Nadie como el burro  
sabe reluznar :  
!io,io,io,io,io!



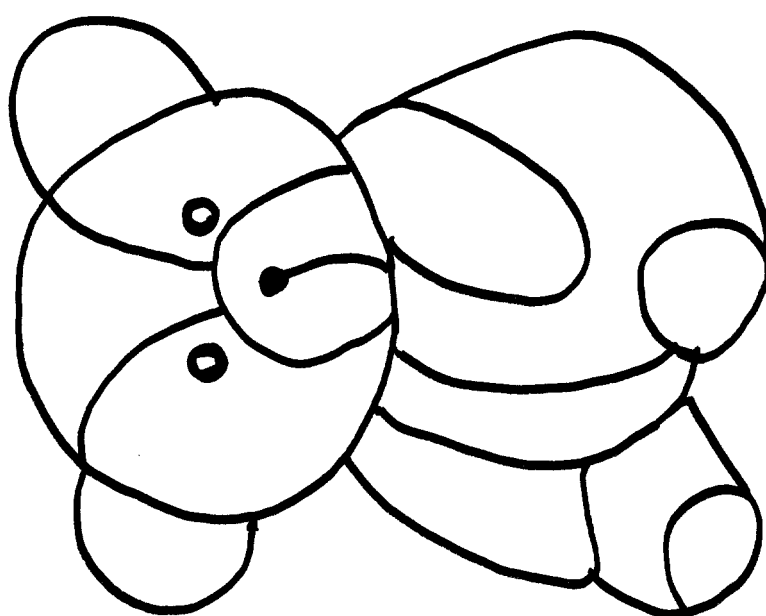
sol



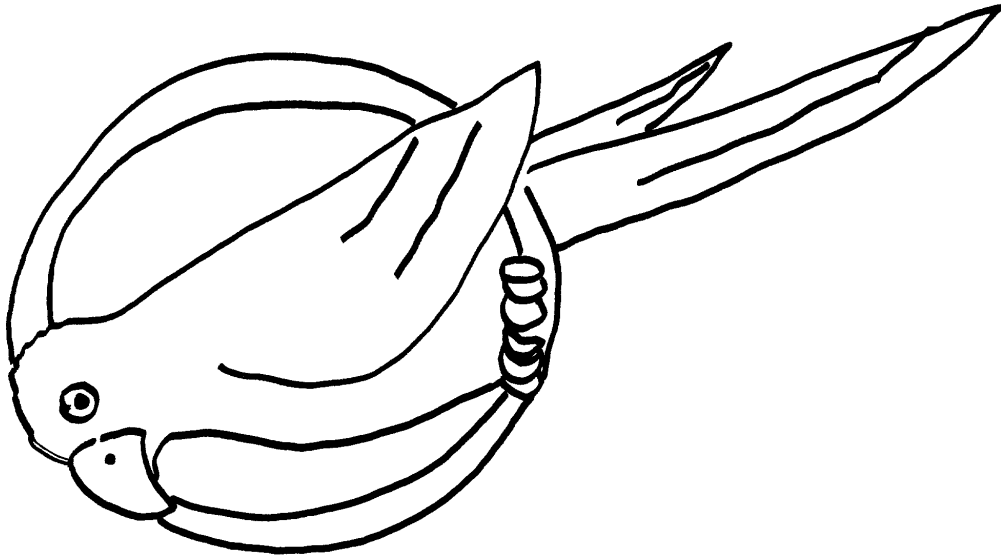
ojo



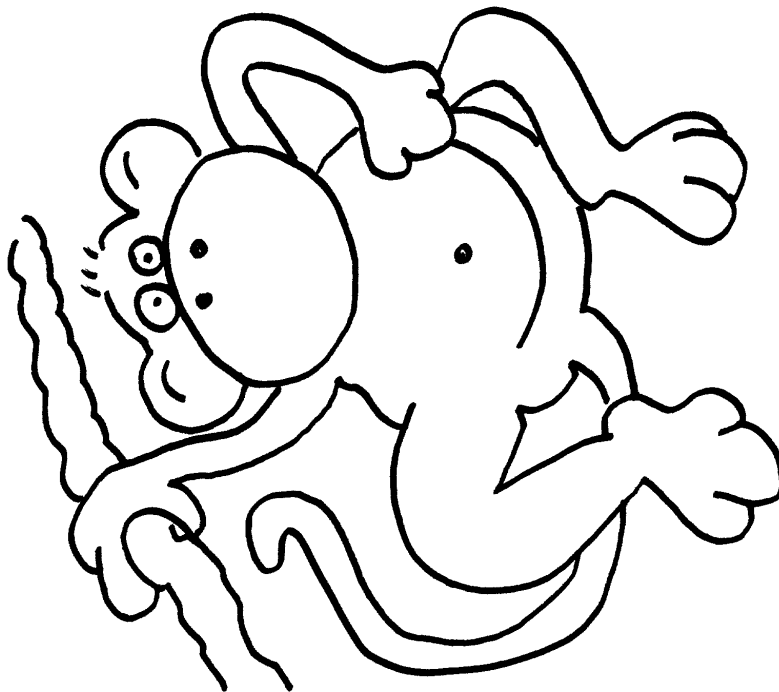
flor



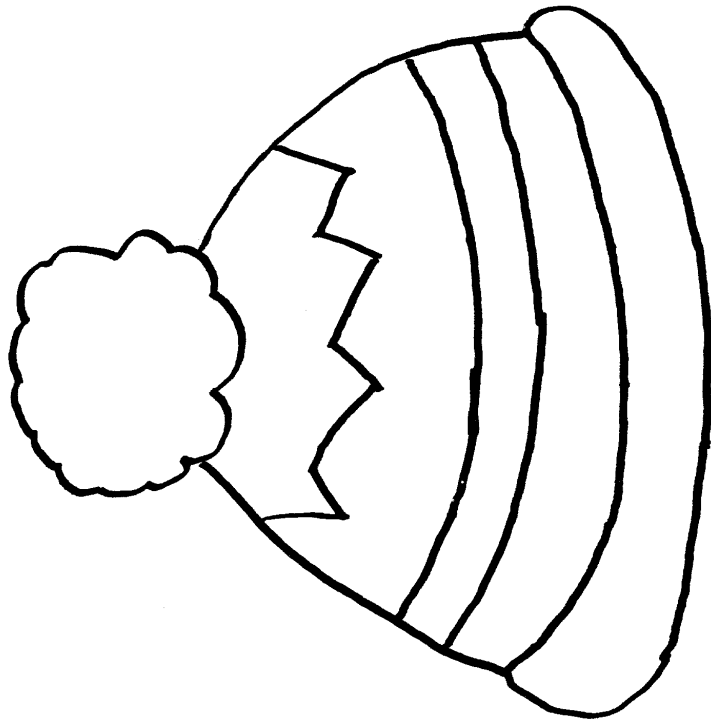
oso



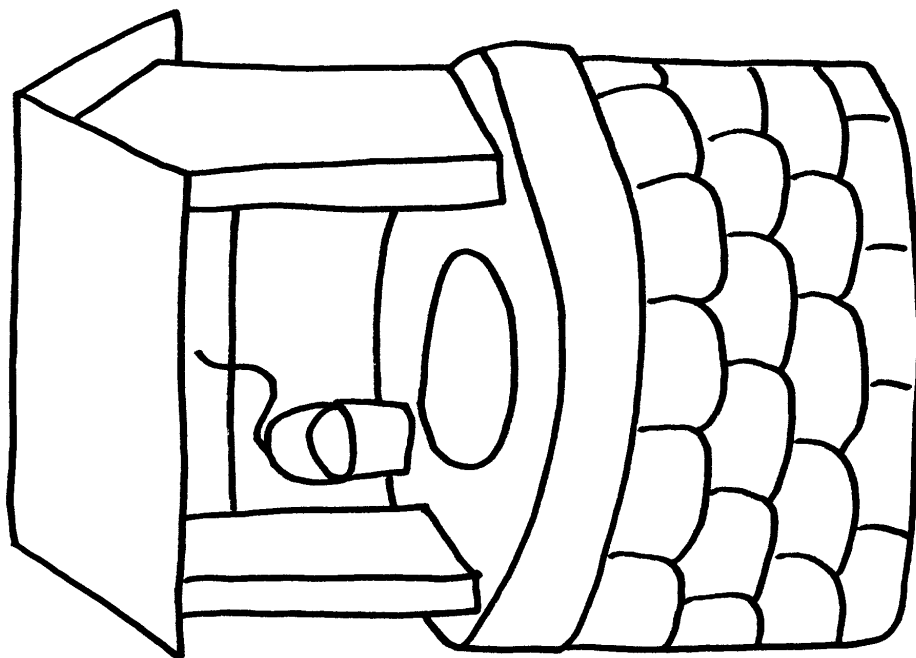
tortu



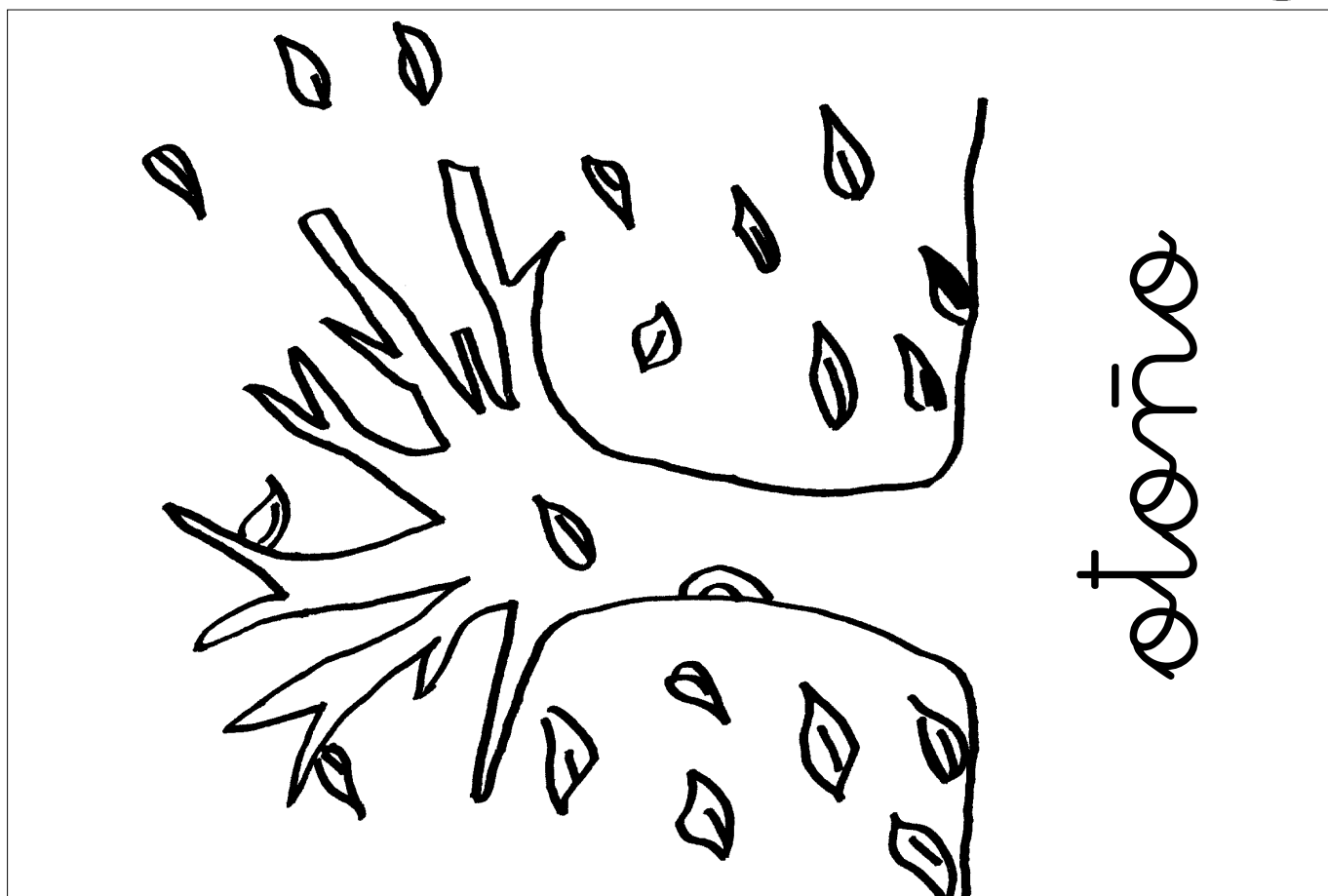
monu



gorro



cesta





Identifica el grafema -o- entre otros grafemas:

o	i	o	e	o	i
u	o	a	i	a	o
o	a	o	e	u	i
i	u	a	u	o	e
e	o	u	i	a	o

Colorea de color rojo -O- y de color azul -o-.

paloma

ojo

limón

teléfono

oso

dedo

Omán

sol

gorro

pozo

Oslo

loro

bocadillo

mono

Orlando



Clasifica las siguientes palabras según tengan o no tengan el grafema - o-:

abeja

gorro

perro

casa

oso

mar

tiza

mono

o

~~o~~



Clasifica las siguientes palabras según posición inicial, medial o final del sonido -o-:

oreja	pelota	dedo
vaso	oliva	paloma
árboles	plato	osa

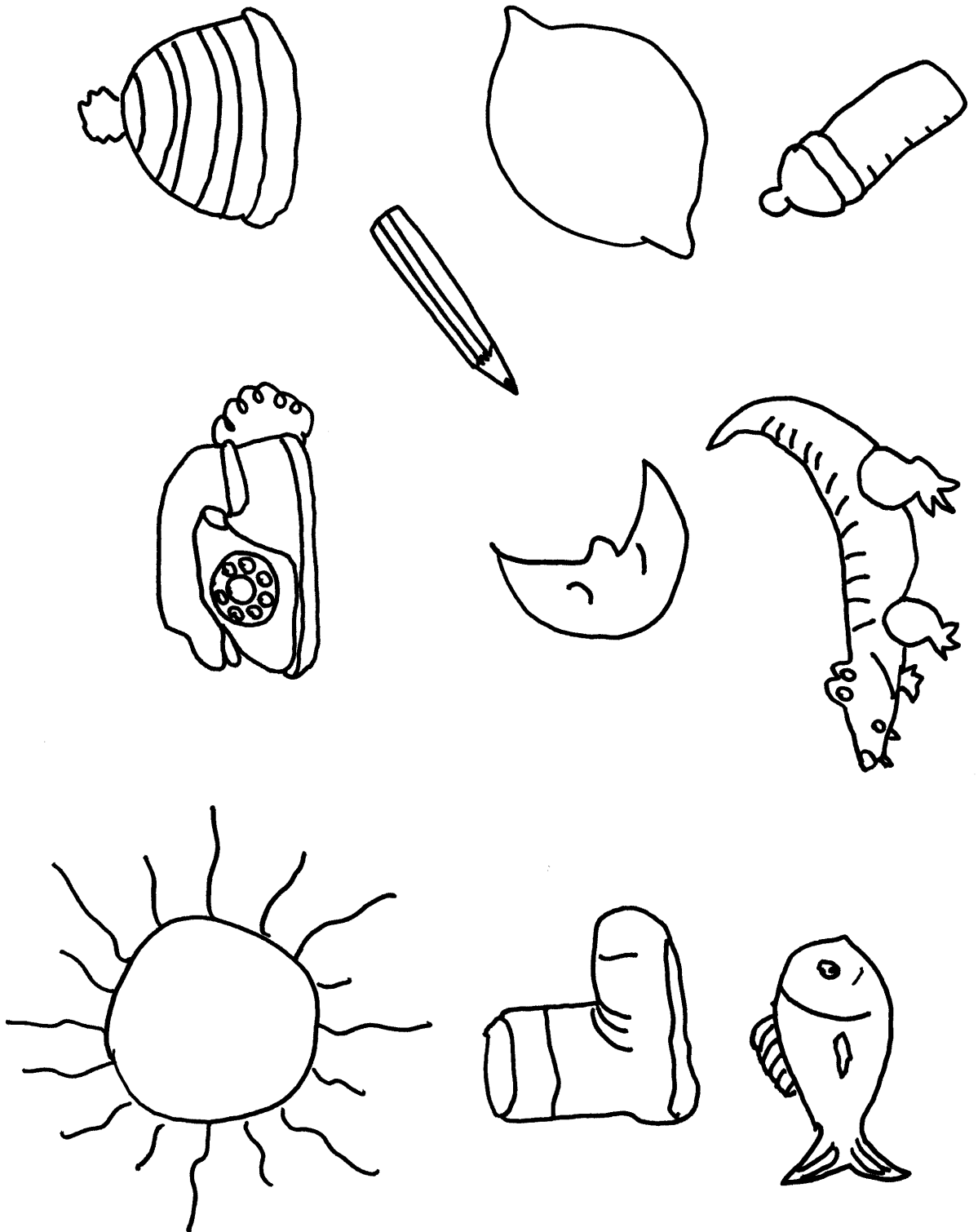
Inicial

Medial

Final

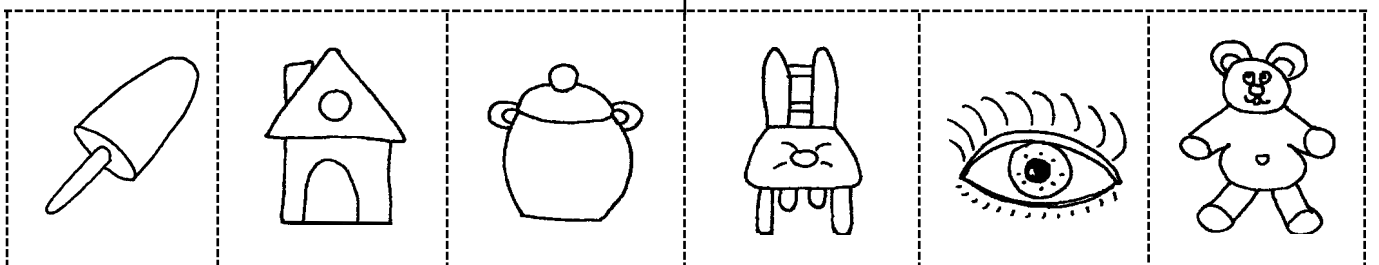
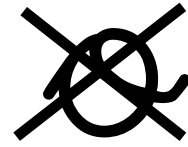


Colorea los dibujos que tengan el sonido vocálico -o-:





Clasifica los siguientes objetos según lleven el sonido -o- o no lo lleven:





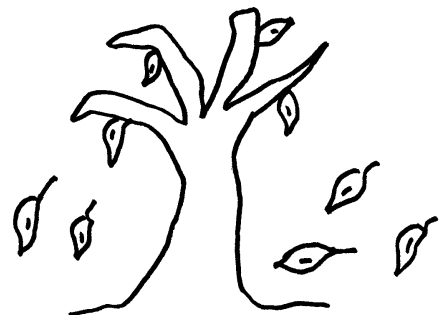
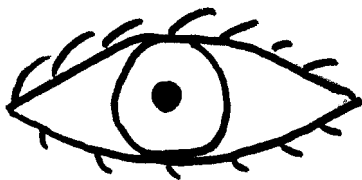
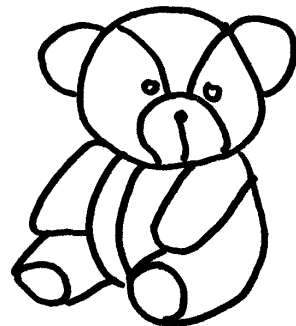
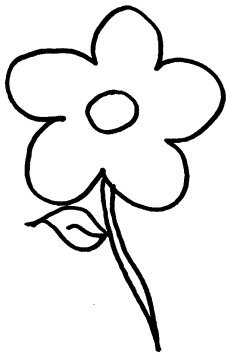
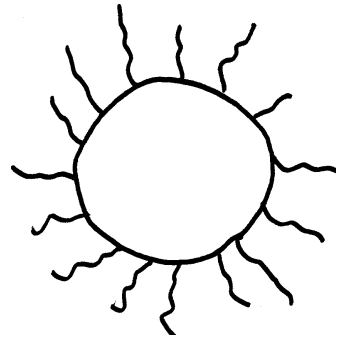
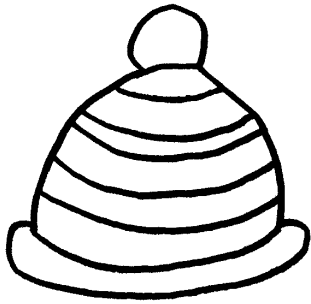
Lectura perceptiva:

Recorta y pega en el lugar que corresponda:

gorro	sol
flor	oso
ojo	otoño

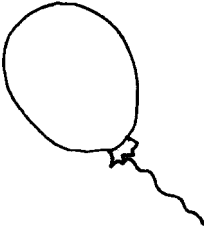
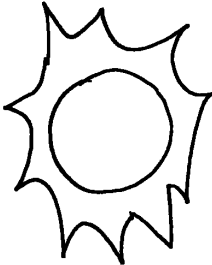

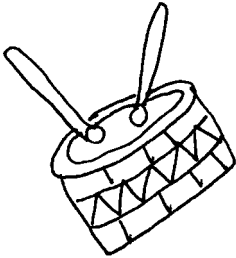
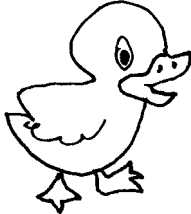


Pega cada palabra en el lugar que le corresponda:



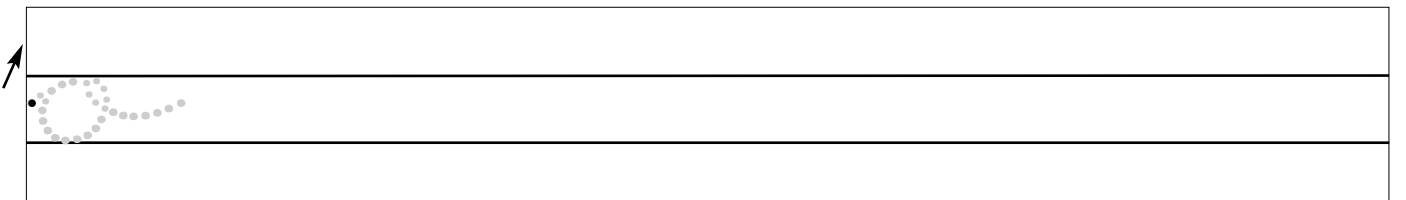
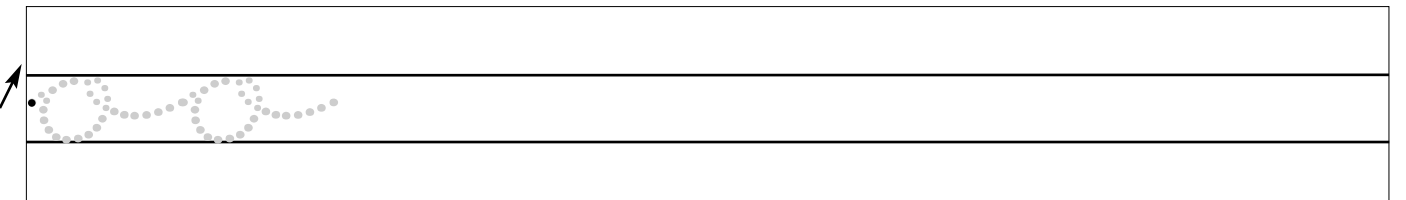
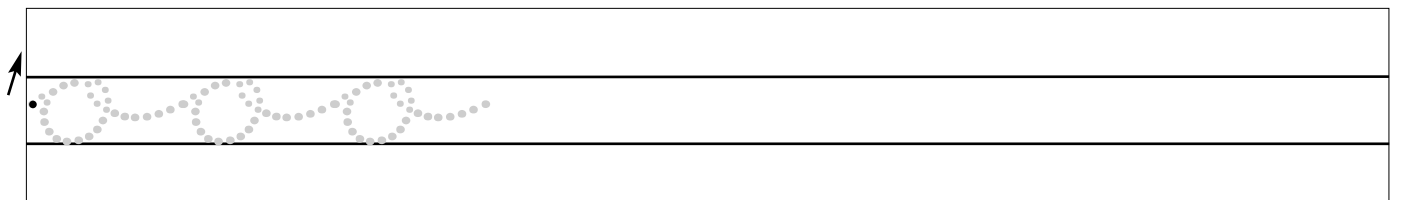
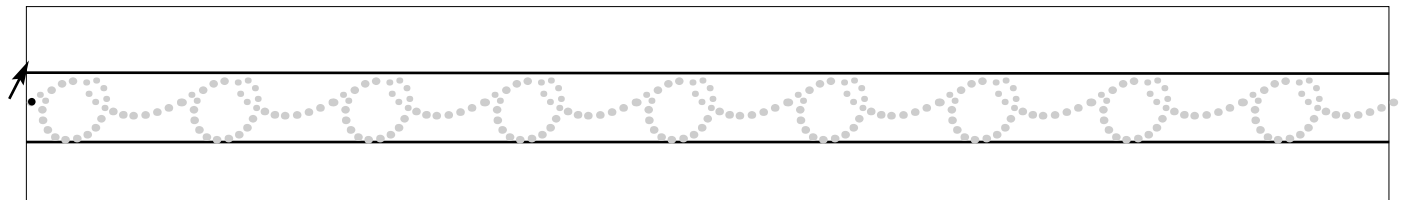
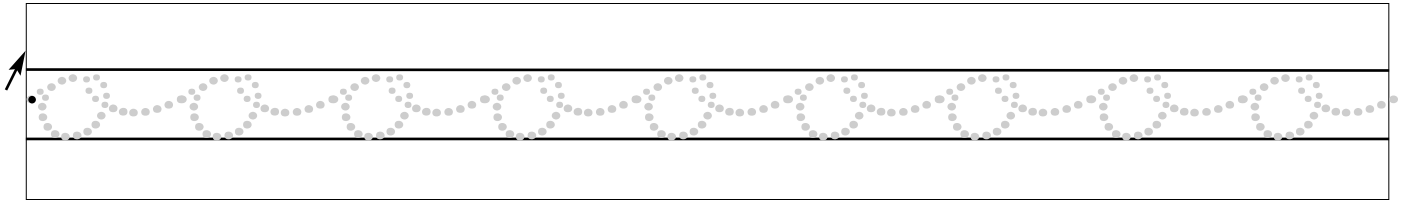


Dibuja un círculo para cada golpe de voz y colorear el círculo en el que se encuentre el sonido - o -:



Repasa y continúa el grafema enlazado:





Repasa y continúa escribiendo el grafema:

Handwriting practice row for the cursive letter 'o'. It features a set of three horizontal lines. The first line contains six dotted cursive 'o's, each with a starting dot and an arrow indicating the direction of the stroke. The remaining space between the lines is blank for practice.

Handwriting practice row for the cursive letter 'o'. It features a set of three horizontal lines. The first line contains six dotted cursive 'o's, each with a starting dot and an arrow indicating the direction of the stroke. The remaining space between the lines is blank for practice.

Handwriting practice row for the cursive letter 'o'. It features a set of three horizontal lines. The first line contains one dotted cursive 'o' with a starting dot and an arrow, followed by five dots indicating the starting points for the next letters. The remaining space between the lines is blank for practice.

Handwriting practice row for the cursive letter 'o'. It features a set of three horizontal lines. The first line contains one dotted cursive 'o' with a starting dot and an arrow, followed by five dots indicating the starting points for the next letters. The remaining space between the lines is blank for practice.

Handwriting practice row for the cursive letter 'o'. It features a set of three horizontal lines. The first line contains one dotted cursive 'o' with a starting dot and an arrow, followed by five dots indicating the starting points for the next letters. The remaining space between the lines is blank for practice.



A handwriting practice sheet for the letter 'o'. It consists of six vertical columns, each with three horizontal lines (top, middle, bottom) and a central vertical line. Each column contains ten dots for tracing, arranged in a vertical line. At the bottom of each column is a large outline of the letter 'o'. The first four columns show the letter 'o' with a small dot at the top, indicating the starting point for writing. The fifth and sixth columns show the letter 'o' with a small dot at the top, but the letter itself is a simple outline without a starting dot.



ei

eu

uo

io

ui

iu